

**Dr. Stefan Hackl B. A., M. A.**

**Publikationsverzeichnis**

(Stand: 27. Juni 2023)

**1. Monografien**

Franke, S. & Hackl, S. (2010/2012). *Die Wahrheit über Pumpernudel. 111 kuriose Ortsnamen in Bayern und was sie bedeuten*. München: nymphenburger (Hardcover-Ausgabe)/München: Piper (Taschenbuchausgabe).

**2. Dissertationsschrift**

Hackl, S. (2013): *Ortsnamenbuch des Enzkreises und des Stadtkreises Pforzheim. Überlieferung, Herkunft und Bedeutung der bis 1400 erstbelegten Siedlungsnamen* (Veröffentlichungen der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg B 193). Dissertation, Universität Regensburg. Stuttgart: W. Kohlhammer.

**3. Herausgeberschaften**

Fischer, R., Hackl, S., Reimann, S. & Rössler, P. (Hrsg.). (2021). *Praktische Relevanz von Namenforschung und Namenkunde. Festschrift für Albrecht Greule zum 75. Geburtstag* (Regensburger Studien zur Namenforschung 10). Regensburg: edition vulpes.

Herausgeberschaft für folgende Heftausgaben der Fachzeitschrift *DaZ Sekundarstufe. Konzepte und Materialien* (München: Cornelsen):

3/2020: Richtig schreiben und Rechtschreibstrategien anwenden

3/2019: Stereotype – Vorurteile

Greule, A., Hackl, S. & Riecke, J. (Hrsg.). (2018). *Namen und Geschichte am Oberrhein. Orts-, Flur- und Personennamen zwischen Mainz und Basel* (Veröffentlichungen der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg B 217). Stuttgart: W. Kohlhammer.

Greule, A. & Hackl, S. (Hrsg.). (2011). *Der Südwesten im Spiegel der Namen. Gedenkschrift für Lutz Reichardt* (Veröffentlichungen der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg B 184). Stuttgart: W. Kohlhammer.

Franz, K., Greule, A. & Hackl, S. (Hrsg.). (2008). *Gerhard Koß: Warennamen – Marken – Kunstnamen. Transposition und Kreation in der Wirtschaft. Ausgewählte Beiträge 1976–2006. Festschrift für Gerhard Koß zum 75. Geburtstag* (Regensburger Studien zur Namenforschung 5). Regensburg: edition vulpes.

Eller, N., Hackl, S. & Lupták, M. (Hrsg.). (2008). *Namen und ihr Konfliktpotential im europäischen Kontext. Regensburger Symposium, 11. bis 13. April 2007* (Regensburger Studien zur Namenforschung 4). Regensburg: edition vulpes.

#### 4. Beiträge in Herausgeberwerken

Hackl, S. (2023). Eye-Tracking as a Scientific Method for Analysing Educational Media: State of the Art and Potential. In K. Gorbahn, E. Hallsteinsdóttir & J. Engberg (Eds.), *Exploring Interconnectedness. Constructions of European and National Identities in Educational Media* (Palgrave Studies in Educational Media) (S. 299–314). Cham: Springer Nature Switzerland AG (Palgrave Macmillan imprint).

Hackl, S. (2021). »How to Deutsch«. Zur Problematik von YouTube-Erklärvideos für das Unterrichtsfach Deutsch. In S. Krammer, M. Leichtfried & M. Pissarek (Hrsg.), *Deutschunterricht im Zeichen der Digitalisierung* (ide extra 23) (S. 116–129). Innsbruck: StudienVerlag.

Erklärvideoeinheit »Die Satzformen im Deutschen«: Teil 1 und Teil 2. Online verfügbar unter <https://www.germanistik.uni-muenchen.de/personal/didaktik/mitarbeiter/stefan-hackl/publikationen/index.html> [01.12.2021].

Ballis, A., Gloe, M. & Hackl, S. (2021). „Hat Deutschland noch ein Antisemitismusproblem?“ Die Bedeutung des Wortschatzes für die Erschließung interaktiver 3D-Zeugnisse von Holocaust-Überlebenden. In K. Kuhs & S. Merten (Hrsg.), *Arbeiten am Wortschatz. Lesen – mit Texten und Medien umgehen* (Koblenz-Landauer Studien zu Geistes-, Kultur- und Bildungswissenschaften 29) (S. 9–28). Trier: WVT.

Hackl, S. & Zuromski, L. (2019). On the Mental Modeling of Nation, Europe and EU among Young people Using the Example of Multimodal Analysis of a YouTube Video Relevant to Educational Media. In A. Augschöll Blasbichler, E. Matthes & S. Schütze (Hrsg./Eds.), *Europa und Bildungsmedien. Europe and Educational Media* (Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuch- und Bildungsforschung) (S. 170–178). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Ballis, A. & Hackl, S. (2019). Lernen mit digitalen Tools – zur Verbindung von Wortschatzarbeit und Schreiben. In K. Kuhs & S. Merten (Hrsg.), *Arbeiten am Wortschatz. Schreiben* (Koblenz-Landauer Studien zu Geistes-, Kultur- und Bildungswissenschaften 23) (S. 235–251). Trier: WVT.

Ballis, A. & Hackl, S. (2018). Lesen – unterwegs zu neuen Welten. In D. Gebele & A. L. Zepter (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache. Unterricht mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen* (S. 109–123). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Hackl, S. (2018). Das Heidelberger Projekt „Historisches Ortsnamenbuch Baden-Württemberg (HOBW)“. In A. Greule, S. Hackl & J. Riecke (Hrsg.), *Namen und Geschichte am Oberrhein. Orts-, Flur- und Personennamen zwischen Mainz und Basel* (Veröffentlichungen der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg B 217) (S. 265–274). Stuttgart: W. Kohlhammer.

Hackl, S. (2016). Die Überlieferung, Herkunft und Bedeutung der Ortsnamen *Pfinzweiler, Rudmersbach, Engelsbrand, Salmbach, Grunbach* und *Dillstein*. In K. Huber (Hrsg.), *Der Enzkreis. Historisches und Aktuelles* 15 (S. 52–77). Ostfildern: Jan Thorbecke.

Hackl, S. (2012). [21 linguistisch-onomastische Namenartikel zur Überlieferung, Herkunft und Bedeutung von bayerischen und baden-württembergischen Ortsnamen]. In M. Niemeyer (Hrsg.), *Deutsches Ortsnamenbuch* (Artikel mit Autorenkürzel StH: S. 69, 217, 310, 321 f., 325, 397, 418, 435, 440, 452 f., 455, 491 f., 518, 567, 576 f., 578, 615, 631 f., 653, 664 f. u. 721). Berlin/Boston: de Gruyter.

Hackl, S. (2011). Texterschließungskompetenz durch Medienkompetenz. Verfilmung von Lyrik in Jahrgangsstufe 10. In Direktorat des Gymnasiums Neutraubling (Hrsg.), *Neutraublinger Blätter 2010/2011* (Beiheft zum Jahresbericht 2010/2011 des Gymnasiums Neutraubling 12) (S. 69–90). Neutraubling: Eigenverlag.

Hackl, S. (2011). Die Ortsnamen *Keltern, Neulingen, Remchingen* und *Straubenhardt* im Enzkreis. In A. Greule & S. Hackl (Hrsg.), *Der Südwesten im Spiegel der Namen. Gedenkschrift für Lutz Reichardt* (Veröffentlichungen der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg B 184) (S. 53–72). Stuttgart: W. Kohlhammer.

Greule, A., Wurster, H. W. & Hackl, S. (2009). Perspektiven einer zukünftigen Familiennamenforschung am Beispiel der „Historischen Bevölkerungsdatenbank der Diözese Passau“. In K. Hengst & D. Krüger (Hrsg.), *Familiennamen im Deutschen. Erforschung und Nachschlagewerke. 1. Halbband: Deutsche Familiennamen im deutschen Sprachraum. Jürgen Udolph zum 65. Geburtstag zugeeignet* (Leipziger Untersuchungen zur Namenforschung 6.1) (S. 67–81). Leipzig: Universitätsverlag.

Hackl, S. (2008). Die Bedeutung der Ortsnamenforschung für die Pforzheimer Orts- und Regionalgeschichtsforschung. In C. Groh (Hrsg.), *Neue Beiträge zur Pforzheimer Stadtgeschichte 2* (S. 9–30). Heidelberg: regionalkultur.

Hackl, S. (2008). Die ältesten Ortsnamen im Altlandkreis Viechtach. Untersuchungen zu ihrer Überlieferung, Herkunft und Bedeutung. In W. Janka & M. Prinz (Hrsg.), *Beiträge zur bayerischen Ortsnamenforschung* (Regensburger Studien zur Namenforschung 3) (S. 9–182). Regensburg: edition vulpes.

## 5. Beiträge in Zeitschriften

Hackl, S. (2020). Basiswissen: Richtig schreiben und Rechtschreibstrategien anwenden. Grundlagen einer strategieorientierten Orthografiedidaktik. *DaZ Sekundarstufe*, 3, 5–7.

Hackl, S. (2019). Basiswissen: Stereotyp, Vorurteil, Klischee? Ein interdisziplinärer Blick auf ein schwieriges Begriffsfeld. *DaZ Sekundarstufe*, 3, 5–8.

Hackl, S. (2007). Die Ortsnamenforschung als unverzichtbarer Bestandteil der Orts- und Regionalgeschichtsforschung in Bayern. Mit einem Porträt der Forschergruppe NAMEN der Universität Regensburg. *Forum Heimatforschung. Ziele – Wege – Ergebnisse*, 12, 47–80.

Hackl, S. (2005). Die Ortsnamen Amesriet und Braunetsrieth in sprachwissenschaftlicher Analyse. *Streifzüge*, 20 (27) (Begleitband zur Kartenausstellung in der Friedrichsburg Vohenstrauß anlässlich des Jubiläums, 500 Jahre Pfalz Neuburg), 150f.

Hackl, S. (2004). Anregungen zu einer zeitgemäßen onomastischen Hochschuldidaktik – ein Modellversuch an der Universität Regensburg. *ONOMA (Journal of the International Council of Onomastic Sciences)*, 39, 127–138.

## 6. Rezensionen in Zeitschriften

Hackl, S. (2016). Hohm, Michael (2012), Sprachbewusstheit, Lesekompetenz und Textverstehen. Wie die Grammatik beim Lesen hilft. 2., unveränderte Aufl. Saarbrücken: AV Akademikerverlag [Dissertation 2005]. ISBN 978-3-639-43587-0, 79,00 Euro [Rez. von *Sprachbewusstheit, Lesekompetenz und Textverstehen. Wie die Grammatik beim Lesen hilft*, von M. Hohm]. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 21 (2), 146–148. Online verfügbar unter <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/821/822> [12.02.2018].

Hackl, S. & Reimann, S. (2006). Rosemarie Gläser: Eigennamen in der Arbeitswelt. (= Onomastica Lipsiensia. Leipziger Untersuchungen zur Namenforschung, Band 3, herausgegeben von Ernst Eichler, Karlheinz Hengst, Dietlind Krüger und Jürgen Udolph.) 335 S. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag GmbH 2005. ISBN 3-937209-40-9. ISSN 1614–7464 [Rez. von *Eigennamen in der Arbeitswelt*, von R. Gläser]. *Namn och bygd*, 94, 156–159.

Hackl, S. (2005). Lutz Reichardt, Der zentralschwäbische Mundartraum. Dialekthistorisches Register zu den Ortsnamenbüchern der Kreise Stuttgart/Ludwigsburg, des Rems-Murr-Kreises, des Ostalbkreises, der Kreise Böblingen, Esslingen, Göppingen, Heidenheim, Tübingen, Reutlingen und des Alb-Donau-Kreises mit Ulm (Veröffentlichungen der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg, Reihe B/Forschungen 155), Stuttgart 2004, W. Kohlhammer Verlag, 153 S., 2 Karten [Rez. von *Der zentralschwäbische Mundartraum. Dialekthistorisches Register zu den Ortsnamenbüchern der Kreise Stuttgart/Ludwigsburg, des Rems-Murr-Kreises, des Ostalbkreises, der Kreise Böblingen, Esslingen, Göppingen, Heidenheim, Tübingen, Reutlingen und des Alb-Donau-Kreises mit Ulm*, von L. Reichardt]. *Zeitschrift für bayerische Landesgeschichte*, 68 (3), 1378–1380.

## 7. Lehr- und Lernmedien

Hackl, S. & Simon, K. (2017). Erzähl mal! Es war einmal ein Märchen ... Erkunden einer volkspoetischen Erzähl- und Gattungsform. Eine Unterrichtseinheit für die 5. Klasse. In Stark Verlag (Hrsg.), *Unterrichtskonzepte Deutsch – Sprache A. 5* (S. 1–45). Hallbergmoos: Stark.

Hackl, S. (2016). [Diverse Texte] In A. Ramin & T. Zimmer (Hrsg.), *D.U. DeutschUnterricht. Lehrerband 6* (passim). Bamberg: C.C.Buchner.

Hackl, S. & Simon, K. (2016). Die richtigen Worte finden: Wortbildung, Wortfamilie, Wortfeld – kompetenzorientiertes Arbeiten am Wortschatz in Verbindung mit lyrischen Texten. Eine Unterrichtseinheit für die 5. Klasse. In Stark Verlag (Hrsg.), *Unterrichtskonzepte Deutsch – Sprache F. 13* (S. 1–50). Hallbergmoos: Stark.

Hackl, S. (2015). [Diverse Texte]. In A. Ramin & T. Zimmer (Hrsg.), *D.U. DeutschUnterricht. Lehrerband 5* (passim). Bamberg: C.C.Buchner.

Hackl, S. & Simon, K. (2015). Der griechische Held Odysseus – Attribute erforschen und kompetenzorientiert anwenden. Eine Unterrichtseinheit für die 6. Klasse. In Stark Verlag (Hrsg.), *Unterrichtskonzepte Deutsch – Sprache G. 11* (S. 1–33). Hallbergmoos: Stark.

Hackl, S. & Simon, K. (2014). Namen auf der Spur – Herkunft und Bedeutung von Vor-, Familien- und Ortsnamen erforschen. Eine Unterrichtseinheit für die 6. Klasse. In Stark Verlag (Hrsg.), *Unterrichtskonzepte Deutsch – Sprache F. 10* (S. 1–44). Hallbergmoos: Stark.

Hackl, S. & Simon, K. (2012). Satzstrukturen erforschen und spielerisch anwenden. Eine Unterrichtseinheit für die 7. Klasse. In Stark Verlag (Hrsg.), *Unterrichtskonzepte Deutsch – Sprache G. 9* (S. 1–52). Hallbergmoos: Stark.

## **8. Peer Reviews**

Budde, M. A. & Prüsmann, F. (Hrsg.). (2020). *Vom Sprachkurs Deutsch als Zweitsprache zum Regelunterricht: Übergänge bewältigen, ermöglichen, gestalten* (Deutsch als Zweitsprache – Positionen, Perspektiven, Potenziale 1). Münster: Waxmann.